



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA



1. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE	Colegio San Francisco Javier de Huechuraba
RBD	25143-7
DEPENDENCIA	Particular
NIVELES DE ENSEÑANZA	Educación parvularia, básica y media
DIRECCIÓN	Los cedros 7550, Huechuraba

2. FUNDAMENTACIÓN

El colegio San Francisco Javier de Huechuraba, en conformidad con la ley de Formación Cívica Ciudadana N°20.911, promulgada en el año 2016, expone su plan para enfrentar los nuevos desafíos propuestos para en el año 2019 con el fin de contribuir a una sociedad más democrática, justa y con valores.

La Ley N°20.911, expone:

Artículo único: *“Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso”.*



Nuestro colegio ha promovido la tarea de desarrollar responsablemente este plan, conscientes de las necesidades cívicas de nuestra sociedad, que busca ser más inclusiva y participativa en su desarrollo, generando espacios de reflexión, espíritu crítico, autonomía, y para la generación de ideas para mejorar; valorando la diversidad cultural y el desarrollo educativo de nuestros estudiantes para una sana convivencia democrática.

En este contexto, se busca que nuestro plan de formación ciudadana respalde las orientaciones emanadas del Ministerio de Educación, que brinde a los estudiantes la posibilidad de formarse como ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humanos como parte de un entorno natural y social.

¿Qué **prácticas pedagógicas** favorecen estos aprendizajes?

- 1. Discusión de temas controversiales**
Discusiones **planificadas** sobre temas sociales y políticos. Es clave su preparación con **anticipación**, para que las y los estudiantes conozcan **las diversas perspectivas**.
 - ✓ Expone a los y las estudiantes a diversos pensamientos.
 - ✓ Promueve el interés por la actualidad y la contingencia.
- 2. Proyectos de investigación**
Aprendizaje y aplicación de **técnicas de investigación** (encuestas, entrevistas, etnografías).
 - ✓ Las y los estudiantes **desarrollan pensamiento propio** sobre temas ciudadanos.
 - ✓ Investigando fuera de la escuela se vincula el aprendizaje con el contexto cercano.
- 3. Simulación de procesos democráticos**
Elecciones para que las y los estudiantes elijan a sus representantes o tomen decisiones sobre la escuela.
 - ✓ Permite **experimentar el voto democrático** y poner en práctica hábitos de una ciudadanía informada e involucrada.
- 4. Proyectos de creación artística y cultural**
A través del teatro, el cine, la fotografía, la danza, la música, la literatura y expresiones plásticas y escultóricas, se abordan **otras dimensiones del aprendizaje ciudadano** como el pensamiento crítico y la empatía.
 - ✓ Desarrolla la dimensión identitaria y creativa de la ciudadanía.

5. Participación estudiantil en gobierno escolar

La participación de estudiantes en el **consejo escolar, centro de alumnos y consejos de curso.**

- ✓ Se logra que las y los estudiantes incidan en la vida escolar.
- ✓ Se experimenta en primera persona los desafíos de la participación ciudadana.



6. Experiencias de Aprendizaje y Servicio

La metodología de Aprendizaje y Servicio, promueve la transferencia de aprendizajes alcanzados en las distintas asignaturas para **abordar necesidades de la comunidad.**

- ✓ Involucra a las y los estudiantes de manera práctica, permite trabajar temas de su interés y desarrollar su sentido de eficacia e influencia en la realidad social.



3. MISIÓN

El colegio desea formar hombres y mujeres que sigan a Dios, que busquen apasionadamente su propia misión, que identifiquen sus talentos y les sean fieles, que intenten darle un sentido a sus vidas, que sepan amar y lo demuestren y siempre prefieran ser queridos a temidos. Hombres y mujeres de pensamiento ancho, alma grande y sonrisa fácil. Hombres y mujeres para los demás. Hombres y mujeres lentos en cólera, sensibles y tolerantes. Hombres y mujeres que nos ayuden a conquistar sueños para mayor gloria de Dios.

4. OBJETIVOS

En coherencia con los lineamientos planteados por el Ministerio de Educación, se incorporan en este Plan de Formación Ciudadana, los objetivos señalados en la ley 20.911

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

5. ACTIVIDADES PLAN FORMACIÓN CIUDADANA

A continuación se indican las principales actividades, para el desarrollo e impulso del Programa de Educación Ciudadana del colegio, que se alinean con el Proyecto Educativo y el Reglamento de Convivencia Escolar.

Las actividades se encuentran enmarcadas bajo los siguientes ámbitos:

- a) Cultura democrática
- b) Curriculum Vigente
- c) Actividad extra programática para la comunidad educativa

CULTURA DEMOCRÁTICA

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
Reuniones de apoderados: instancias en las cuales se reciben orientaciones del plan académico, docentes responsables de cada asignatura según nivel, orientaciones desde psicología de las características de sus hij@s, elección y organización de directivas y las funciones respectivas. Dependiendo del nivel, se realizan reuniones de orientación vocacional o de los riesgos del consumo excesivo de alcohol.	Marzo Agosto	Dirección de ciclo
Conformación de directivas de cursos (alumnos y apoderados): instancias que promueven la participación ciudadana, junto con el sentido de pertenencia nacional. Se eligen y conforman las directivas de los cursos de 1º básico a 4º medio. Se deja un registro en el cuaderno del profesor acompañante y se informa a ciclo con el fin de integrar la participación de las directivas en la organización de actividades, como representantes o voceros en diferentes instancias.	Marzo	Profesores jefes (PAC)
Consejo de curso: tiempo inserto en el programa Ser Humano, donde los profesores jefes reflexionan con los estudiantes, respecto al significado y responsabilidad de ser ciudadano.	Todo el año	Profesores jefes (PAC)
Asambleas: reuniones que convocan a la comunidad escolar con el fin destacar los logros académicos, deportivos, artísticos o reconocer los méritos de tod@s los representantes de nuestro colegio que dejan huella en las distintas instancias (debates, selecciones, olimpiadas, etc.). Así mismo para el traspaso de directivas y presentación de las propuestas del CAX.	Durante el año	Matías Amoroso

<p>Liturgias por nivel: se realizan desde Pre kinder a 4º medio. Son una manera de acercarse a la vida sacramental y al compartir con sus pares agradeciendo “por tanto bien recibido”.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Alex Seguel</p>
<p>Encuentros Padres e hijos de 1º básico a 4º medio: se tratan temáticas en relación a las necesidades de los distintos niveles que permitan informar a padres y estudiantes sobre ciertos cuidados o decisiones que deben tomar. Así mismo es una instancia para compartir en comunidad, tanto experiencias como visiones o percepciones de nuestra realidad.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Direcciones de ciclo</p>
<p>Acogidas: todos los días en la mañana de 8:00 a 8:10 l@s alumn@s tienen la oportunidad de reunirse para compartir con sus pares y profesor jefe (PAC). Se inicia la semana organizando la agenda y distintas actividades. En los siguientes días se plantean temas que generan inquietud, ya sean de carácter personal o de contingencia nacional. Por último, la semana cierra con una Pausa Ignaciana.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Profesores jefes (PAC)</p>
<p>Festival de la voz: encuentro cultural en el cual los alumnos muestran sus talentos en relación al canto y la interpretación musical. Esta instancia, permite que l@s alumn@s muestren sus competencias musicales e interpretativas y expresen el talento que poseen en esta área.</p>	<p>Octubre</p>	<p>Daniel Moyano</p>
<p>Día del Arte: espacio que convoca a la muestra de diversas expresiones artísticas de la comunidad escolar (profesores, apoderad@s y alumn@s) acompañado de música en vivo y de la posibilidad de demostrar talentos que no necesariamente tiene relación con la profesión que ejercen o desean ejercer.</p>	<p>Octubre</p>	<p>Centro de Padres / Departamento de Cultura</p>
<p>Feria Medieval 7º básicos: con motivo de promover el trabajo en equipo y las habilidades comunicativas y actorales, todos los años se realiza una feria medieval en la cual se exponen diversos temas del periodo medieval. Se habilita un espacio compartido en el cual l@s alumn@s de 7º básico recrean episodios, costumbres, personajes e instituciones propias de la época, permitiéndonos viajar en el tiempo y valorar los avances tanto en la ciencia como en participación y valoración del Ser Humano.</p>	<p>Octubre</p>	<p>Cristina Acevedo</p>
<p>Semana de la Chilenidad: Muestra de nuestra identidad nacional a través de un recorrido cultural por las distintas zonas de nuestro país, realizada por alumnos y alumnas de cursos de 5º básico a 4º Medio durante la segunda semana de septiembre. Durante la semana se realizan juegos tradicionales y se concluye con la</p>	<p>Septiembre</p>	<p>Cristina Acevedo</p>

<p>celebración del día de la Chilenidad en la cual los cursos realizan una muestra cultural de la región, pueblo o temática correspondiente a la fiesta de la chilenidad. Este año se integra como solicitud especial el no uso de plástico de un solo uso y la confección de los stands con material reciclado.</p>		
<p>Madre Tierra: en Kinder el inicio de la unidad 2 "Madre tierra" tiene una importante provocación al estilo Reggio Emilia que nos ayuda a descubrir nuevos aprendizajes mediante las sorpresas y acción. Esta provocación estuvo a cargo de las educadoras y co-educadoras de intencionar un ambiente de basura y residuos que dejaron en el patio para observar a los alumnos y ver cómo actúan. En el auditorio tienen una muestra de cómo tomar conciencia del cuidado del planeta y sus consecuencias. De camino a sus salas se encuentran con la provocación y sin pensarlo recogen y botan la basura donde corresponde. Como aprendizaje se destaca la importancia del trabajo en equipo y cómo ellos pueden aportar al cuidado del medioambiente.</p>	<p>Abril</p>	<p>Educadora y Coeducadoras de Kinder</p>
<p>Semana del Libro: Durante la semana del libro se fomenta la lectura y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor a través de actividades, tales como la portada de un libro en las puertas de las distintas salas, bibliotecas de aula, recreaciones o mini obras y café literarios. La propuesta es abrir un espacio de fomento a la lectura durante la semana del libro y que marque el inicio de la organización de las bibliotecas de aulas que permanecerán durante el resto del año escolar. La selección de textos y decoración es una instancia para definir una propuesta de forma democrática, promover la crítica literaria y un diálogo fundamentado en diversas fuentes de información.</p>	<p>Abril</p>	<p>Iván Molina</p>
<p>Experiencia Xavier: Nuestr@s alumn@s de 6to básico viven la experiencia xavier, a través de actividades, juegos, y visitas al Observatorio y el Museo de Colchagua. A través de esta experiencia pudieron aprender sobre la importancia de la Apertura, la Empatía y la Tolerancia.</p>	<p>Octubre</p>	<p>Área de Formación y Pastoral</p>
<p>Experiencia Iñigo: mediante esta experiencia l@s alumn@s de 7º básico desarrollan la empatía dentro de del nuevo curso, abriendo caminos para conocerse y aceptarse como compañeros en este nuevo viaje (el Iller Ciclo).</p>	<p>Abril</p>	<p>Área de Formación y Pastoral</p>

Experiencia Magis: mediante esta experiencia, para l@s alumn@s de 8º básico se busca descubrir y definir, dentro de los distintos tipos de liderazgo, aquél al cual nos invita Jesucristo.	Abril	Área de Formación y Pastoral
Mundo al revés: mediante esta experiencia l@s alumn@s de 1º medio descubren en el rostro de los que nos sirven cada día, el valor de ponerse al servicio de otros y la riqueza de las vidas de quienes nos rodean. En esta experiencia l@s alumn@s se ponen al servicio de la comunidad para acompañar en las labores diarias a servicio y mantenimiento, recepción y casino.	Septiembre	Área de Formación y Pastoral
Experiencia Hurtado: mediante esta experiencia l@s alumn@s de 2º medio se sitúan en contacto directo y profundo con la pobreza para así servir desde el paradigma ignaciano. En los últimos años han estado al servicio de la Comuna de Estación Central en la población Los Nogales convirtiendo un sitio eriazo (normalmente utilizado como micro basural) en una plaza. Esta instancia les permite compartir con la comunidad y entregar un servicio muy valorado por quienes habitan en este espacio.	Noviembre	Área de Formación y Pastoral
Reciclaje, cuidado del medio ambiente y Desarrollo sustentable: afiches, mail informativo, instalación de recipientes de reciclaje, señalizaciones, mensajes de cuidado del agua y los espacios comunes.	Todo el año	Lorena Effa

CURRICULUM VIGENTE

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSIBLE
Ser Humano: los alumn@s de Prekinder a 4º medio tienen un espacio para conversar sobre sus sueños, aspiraciones, dificultades y todo aquello que involucre su relación consigo mismo y con los demás. Es una instancia para crecer como persona y en comunidad.	Todo el año	Claudia Lara Claudia Erbeta Joanna Mackay
Proyecto de Formación ciudadana: se invita a diseñar y participar en un proyecto que solucione un problema de la comunidad escolar. En la elaboración se promueve el trabajo en equipo, la capacidad de decidir de forma democrática tanto en la elección del tema como en las soluciones propuestas. El mejor proyecto, elegido por tus pares se lleva a la práctica según el cronograma propuesto.	Marzo	Camila Contreras
Día de la convivencia escolar: Se promueven actividades para beneficiar la comunicación (diálogo) y la sana convivencia dentro del marco del respeto y el adecuado manejo de habilidades sociales.	Abril	Joanna Mackay

<p>Salidas académicas: se enmarcan en el Programa de Salidas Patrimoniales promovido por el Colegio y que tiene por objetivo el que l@s estudiantes puedan conocer, analizar y recorrer distintos espacios que contribuyen a enriquecer los aprendizajes abordados en clases, desde memoriales, museos o rescate de testimonios que nos transportan a otras épocas. Entre los museos visitados los últimos 3 años se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Museo El Carmen ● Museo Histórico Militar ● Museo de la Memoria y Derechos Humanos ● MUI ● Museo Histórico Nacional ● Villa Grimaldi 	<p>Durante el año</p> <p>Octubre Septiembre Septiembre</p>	<p>Cristina Acevedo</p>
<p>Proyecto de economía circular “Que el consumo no te consuma”: l@s alumn@s elaboran proyecto de consumo responsable, considerando el ahorro y cuidado del medio ambiente, mediante el uso sustentable de recursos con la finalidad de demostrar una actitud propositiva para contribuir al desarrollo de la sociedad, mediante iniciativas que reflejen responsabilidad social y creatividad en la búsqueda de soluciones, perseverancia, empatía y compromiso ético con el bien común. Esta actividad es realizada por los 1º medio del colegio en el marco del cuidado del medioambiente y uso responsable de los recursos.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Carolina González</p>
<p>Democracia y Derechos Humanos: investigación realizada en el nivel de IIº medio con el fin de promover la defensa de los Derechos Humanos en un Estado de Derecho y reconocer la labor de instituciones civiles y religiosas que procuraron la defensa de las víctimas durante el Régimen Militar.</p>	<p>Septiembre</p>	<p>Francisco Sepúlveda</p>
<p>Transparencia y Probidad: l@s alumn@s de 3º y 4º medio investigan y reflexionan sobre los desafíos de la democracia en Chile, en particular sobre temas de probidad y corrupción y nuestra responsabilidad como ciudadanos. El resultado de la investigación se verá reflejado en una exposición oral en la cual se evalúa el trabajo en equipo, competencias comunicativas y reflexivas sobre nuestro rol como ciudadanos frente a los casos presentados (Caso Riggs, Caso Penta, Caso Soquimich, Caso Caval, Caso Milicogate, Caso “jubilazos”, ANFP, Caso Corpesca-Orpis, Caso Basura, etc.)</p>	<p>Mayo-Junio</p>	<p>Claudia Celedón Carolina Valdés</p>

ACTIVIDADES EXTRA PROGRAMÁTICAS PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
<p>Delibera: es un torneo inter-escolar de deliberación y formación cívica en el que participan estudiantes de séptimo año de Enseñanza Básica hasta cuarto año de Enseñanza Media de todo el país, organizado desde la Biblioteca del Congreso Nacional (BCN, en más).</p> <p>En la competencia, los estudiantes se organizan en equipos de cuatro alumnos y proponen una Iniciativa de Ley para solucionar algo que les preocupa o los motiva a investigar la realidad del país o de su entorno local. Trabajan entre ellos, deliberando sobre distintas alternativas para dar solución a un problema que han detectado, identifican si requiere de una intervención legal, trabajan definiendo una Iniciativa Juvenil de Ley y la difunden a través de las redes sociales y su comunidad.</p> <p>Los productos que resultan de este trabajo se administran y socializan en este mismo sitio web el cual permite la interacción y colaboración entre los participantes y los demás actores vinculados al torneo. Por 3 años consecutivos nuestro colegio ha participado en este torneo y ha obtenido lugares destacados en estas competencias.</p>	Marzo a Octubre	Claudia Celedón
<p>Olimpiadas de Química IIº a IVº medio: las Olimpiadas de Química es una instancia de aprendizaje que consiste en la realización de pruebas de conocimientos, escrita, para los respectivos niveles. Además, es un insumo más para los estudiantes que aporta en el momento de la toma de decisiones futuras como escoger las asignaturas en el Proceso de Electividad.</p>	Agosto a Noviembre	José Espinoza
<p>Olimpiadas de Ciencias de 2º a 5º básico: estimulan la participación de los estudiantes del primer ciclo básico de las comunas de la Región Metropolitana, con el fin de promover la valoración de la ciencia y tecnología desde los primeros años de la vida escolar y aportar al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales en un contexto de equidad y calidad educativa.</p>	Septiembre a Diciembre	José Espinoza

<p>Academia BioClass: los alumn@s y sus profesores actualizan conocimientos y aprenden técnicas de biología molecular, ingeniería genética y microbiología, con las que pueden crear soluciones a problemas concretos, junto con la colaboración de la Escuela de Ingeniería en Biotecnología de la Universidad Andrés Bello. En este contexto, estudiantes de III medio de nuestro establecimiento elaboraron una propuesta medioambiental que apunta a la mejora de la fertilidad de los suelos utilizando bacterias PGP que lleva por nombre "contribución de los microorganismos en la tolerancia de las plantas al déficit hídrico", presentando sus ideas ante un jurado evaluador en menos de 3 minutos siguiendo la metodología del elevator pitch.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Isabel Bravo G.</p>
<p>Junta Internacional de Jóvenes científicos (Barcelona International Youth Science Challenge (BIYSC): es un encuentro internacional de jóvenes apasionados por la ciencia con el objetivo de estimular su talento científico.</p> <p>Durante dos semanas del mes de julio, estos jóvenes tienen la posibilidad de trabajar en Barcelona en los retos de ciencia y tecnología propuestos por centros de investigación Internacionales, con sede en Cataluña, y de asistir a seminarios impartidos por los líderes de los grupos de investigación. Es un evento multidisciplinar que comprende las disciplinas de biología evolutiva, bioingeniería, biomedicina, bioquímica química, física, neurorobótica y nanotecnología. Este 2019 es el primer año que se suman a estas experiencias nuestr@s estudiantes.</p>	<p>Julio</p>	<p>José Espinoza</p>
<p>Scout: está compuesto por 6 unidades de acuerdo a la distribución de edades que hace la Asociación de Guías y Scout de Chile (golondrinas, lobatos, guía, scout, pioneros y caminantes). Cada etapa está diseñada con una pedagogía especial que apunta al crecimiento de l@s niñ@s en cada momento de su vida.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Camila Solar Constanza Rossi</p>
<p>Misiones: alumn@s y profesores del colegio llevan la fe y servicio a algún lugar de Chile. La primera Misión se realizó en Lolol y desde entonces los participantes cada vez son más, llegando a sobrepasar los 100 acompañantes que cumplen con la vocación "Hombres y mujeres de frontera, siempre en misión"</p>	<p>Enero</p>	<p>Área de Formación y Pastoral</p>
<p>Obra de Teatro: Desde el mes de abril a fines de Noviembre se abre el taller de teatro del colegio para que transversalmente puedan participar los alumn@s del colegio.</p>	<p>Diciembre</p>	<p>Antonia De la Maza</p>

Actualmente nuestro Programa de Formación ciudadana está en revisión con el fin de incorporar actividades interdisciplinarias basadas en la metodología ABP.

En la preparación de esta nueva versión se ha integrado la participación de todos los estamentos con el fin de fortalecer la democratización y el compromiso con la formación de los ciudadanos digitales.