



UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4
ARTES VISUALES			
<p><u>Unidad 1: El paisaje y las personas del entorno</u> Realización de trabajos de pintura y collage, centrados en las personas que los rodean y los paisajes chilenos. Desarrollo de la apreciación y las preferencias personales.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Patrimonio cultural de Chile</u> Trabajos sobre el patrimonio cultural de Chile y la figura humana, como pintura, escultura o collage. Observación de autorretratos y retratos individuales y colectivos.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Figura humana y paisajes de Chile</u> Trabajos sobre paisajes de Chile y la figura humana, como pintura, escultura y collage. Deben comunicar lo que sienten y piensan, y describir los elementos representados.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Diversas actividades, paisajes e ideas</u> Trabajos sobre temas relacionados con actividades que desarrollan las personas, paisajes de chilenos e ideas personales, como pintura, dibujo digital y otros medios.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>
CIENCIAS NATURALES			
<p><u>Unidad 1: Órganos internos del cuerpo humano</u> Ubicación de los principales órganos internos (corazón, pulmones, estómago y esqueleto). Autocuidado y beneficios de la actividad física y un estilo de vida saludable.</p> <p>30 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Animales e invertebrados</u> Tipos de animales y sus hábitat. Invertebrados (insectos, arácnidos y crustáceos). Ciclo de vida de los animales. Animales en peligro de extinción.</p> <p>27 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Actividad humana y medio ambiente</u> Animales nativos en extinción. Formas en que la actividad humana afecta la vida en la Tierra. Características generales del agua, sus estados.</p> <p>33 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: El agua y el tiempo atmosférico</u> Características del agua (ciclo del agua, ahorro y mal uso), el tiempo atmosférico (cambios de temperatura, precipitaciones, vientos) y las estaciones del año.</p> <p>24 horas pedagógicas</p>
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD			
<p><u>Unidad 1</u> Desarrollo de habilidades motrices para saltar, botear el balón simultáneo a la marcha, la mantención del equilibrio y las suspensiones, giros y volteos.</p> <p>30 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2</u> Continuar con el desarrollo de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Normas de higiene. Identificación de acciones de riesgo.</p> <p>28 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3</u> Desarrollo de las habilidades motrices básicas y ejecución de movimientos corporales que expresen ideas, sensaciones, estados de ánimo y emociones.</p> <p>28 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4</u> Ejecución de habilidades motrices básicas en diferentes ambientes. Juegos individuales y colectivos. Trabajo en equipo (asumir roles, colaborar y liderar).</p> <p>30 horas pedagógicas</p>
HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
<p><u>Unidad 1: Trabajar con mapas y conocer nuestro país</u> Profundizar el trabajo con mapas del planeta Tierra, sus continentes y océanos, Chile y América. Identificar a nuestros países vecinos.</p> <p>32 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Los pueblos originarios de Chile</u> Pueblos originarios de Chile: costumbres, idioma, creencias, alimentación, fiestas y tradiciones, ubicación geográfica, vivienda. Diversidad cultural en la sociedad actual.</p> <p>30 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: La sociedad chilena y sus orígenes</u> Análisis de la sociedad actual, que está basada en el mestizaje de los pueblos originarios que habitaban el territorio chileno y los conquistadores españoles.</p> <p>22 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Tradiciones, costumbres y patrimonio chileno</u> Reconocer y valorar las expresiones de la cultura chilena (celebraciones, tradiciones, costumbres, comidas, sitios históricos, monumentos, etc.) y su patrimonio.</p> <p>30 horas pedagógicas</p>



INGLÉS (PROPUESTA)

<p><u>Unidad 1: At the zoo</u> Vocabulario básico para la comprensión y expresión de ideas sobre su entorno (como los lugares de la escuela) y temas de interés (como los animales salvajes). Números.</p>	<p><u>Unidad 2: My house</u> Actividades que se realizan en la casa. Preguntas sobre información personal (número telefónico, dirección, lugar favorito en su casa). Números hasta el 20</p>	<p><u>Unidad 3: I want to be a...</u> Las ocupaciones. Descripción de ropa, acciones cotidianas y uso de pronombres. Preguntas sobre actividades, personas y lugares. Números hasta el 20</p>	<p><u>Unidad 4: Delicious food</u> Expresarse sobre su comida favorita. Estados de ánimo. Números hasta el 20. Expresiones para dar y recibir algo, y señalar la ubicación de un objeto</p>
--	--	---	---

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

<p><u>Unidad 1: Trabajar con mapas y conocer nuestro país</u> Profundizar el trabajo con mapas del planeta Tierra, sus continentes y océanos, Chile y América. Identificar a nuestros países vecinos. 32 horas pedagógica</p>	<p><u>Unidad 2: Lectura y discusión</u> Lectura y discusión de poemas, fábulas, cuentos folclóricos y de autor, y textos no literarios. En escritura de artículos informativos. Comprensión de textos orales. 78 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Lectura, cuestionamiento y consulta</u> Fomento del gusto por la lectura: leyendo en clases y realizando actividades. Incentivar el cuestionamiento sobre lo que están leyendo y a preguntar lo que no comprenden. 77 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Lectura y comprensión; apreciación teatral y dramatización</u> Lectura y comprensión de narraciones, poemas y textos no literarios diversos. Apreciación de obras de teatro y ejercicios de dramatización. Discusiones grupales. 74 horas pedagógicas</p>
--	---	--	--

MATEMÁTICA

<p><u>Unidad 1</u> Contar hasta 500, leer hasta 50 y representar, comparar y ordenar números hasta 50. Identificación de unidades y decenas. Cálculo mental de números hasta 20. 60 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2</u> Contar hasta 1.000, leer hasta 100. Estimación de cantidades de 0 a 100. Identificación de unidades y decenas hasta 100. Problemas con adiciones y sustracciones. 54 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3</u> Describir, comparar y construir figuras 2D y 3D. Adiciones y sustracciones. Registro de datos para estadísticas. Medición de objetos, usando unidades no estandarizadas. 60 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4</u> Lectura de la hora y media hora en relojes digitales, y de pictogramas con escala y gráficos de barra simple. Patrones numéricos. Inicio de la multiplicación. 54 horas pedagógicas</p>
--	--	---	---

MÚSICA

<p><u>Unidad 1: Experimentar sonoridad de objetos e instrumentos musicales</u> Experimentar la sonoridad de objetos e instrumentos musicales. Creación de acompañamientos rítmicos, cantando y tocando instrumentos. Reconocer la importancia del silencio en la música. 19 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Escuchar e interpretar con intención</u> Conocer las intenciones expresivas en la música que se escucha e interpreta y relacionar con elementos del lenguaje musical. Desarrollar la creatividad mediante una composición sencilla y la creación de instrumentos con elementos caseros. 19 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Danza y movimiento corporal</u> Énfasis en el movimiento corporal y la danza. Relaciones texto-música en canciones infantiles. Música de otras culturas y de pueblos originarios. Medios audiovisuales, como el cine, y las bandas sonoras. Experimentación, buscando nuevos sonidos. 20 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Mejorar interpretación musical con elementos expresivos y técnicos</u> Integración de elementos expresivos y técnicos en la interpretación musical. Experimentación con materiales (papeles, madera, bolsas de plástico) e instrumentos musicales. Rimas y versos hablados o cantados. Integración sonora-visual (cuentos musicales). 18 horas pedagógicas</p>
--	---	---	---



ORIENTACIÓN			
<p><u>Unidad 1: Valorar pertenencia a familia y curso; tomar conciencia de formas de dar y recibir cariño</u></p> <p>Pertenencia a una familia y curso. Formas en que dan y reciben cariño. Autoconcepto realista y autoestima. Buena convivencia, trabajo escolar, vida saludable y autocuidado.</p> <p>5 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Valorar pertenencia a familia y curso; tomar conciencia de formas de dar y recibir cariño</u></p> <p>Pertenencia a una familia y curso. Formas en que dan y reciben cariño. Autoconcepto realista y autoestima. Buena convivencia, trabajo escolar, vida saludable y autocuidado.</p> <p>5 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Identificar y expresar emociones; promover relaciones interpersonales positivas y autocuidado</u></p> <p>Las emociones. Promoción de vínculos que favorezcan la convivencia y la solución de conflictos. Las rutinas de aprendizaje escolar, la vida saludable y el autocuidado.</p> <p>4,5 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Identificar y expresar emociones; promover relaciones interpersonales positivas y autocuidado</u></p> <p>Las emociones. Promoción de vínculos que favorezcan la convivencia y la solución de conflictos. Las rutinas de aprendizaje escolar, la vida saludable y el autocuidado.</p> <p>4,5 horas pedagógicas</p>
TECNOLOGÍA			
<p><u>Unidad 1: Reconocer y aplicar las herramientas que ofrece un software de dibujo</u></p> <p>Manejo de software para dibujar, pintar, aplicar colores y elaborar y modificar imágenes. Uso del procesador de texto. Internet y sus herramientas asociadas.</p> <p>12 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Observar y reconocer las soluciones aplicadas a los problemas del entorno directo</u></p> <p>Reconocimiento de las soluciones que el hombre ha creado para sus problemas cotidianos. Proposición, diseño y elaboración de un objeto o producto alternativo.</p> <p>7 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Reconocer los materiales de un objeto tecnológico y sus propiedades</u></p> <p>Reconocimiento de los materiales de un objeto y evaluación de la conveniencia de su uso. Técnicas y herramientas utilizadas. Análisis de los resultados alcanzados.</p> <p>7 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Proponer secuencia de acciones para obtener un producto considerando las fases de elaboración</u></p> <p>Propuesta para la obtención de un producto; fases de elaboración. Exploración de opciones para solucionar la necesidad; dibujando, usando materiales y herramientas.</p> <p>12 horas pedagógicas</p>