



UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4
<b>ARTES VISUALES</b>			
<p><u>Unidad 1: El arte contemporáneo</u></p> <p>Realización de trabajos que privilegien el uso del color y procedimientos propios del arte contemporáneo, utilizando el grabado y el arte digital, entre otros.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: La escultura, medio de expresión y creación</u></p> <p>La escultura como medio de expresión y creación. Realización de trabajos artísticos que usen el volumen y el espacio.</p> <p>20 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: La pintura y escultura objetual y las instalaciones</u></p> <p>Conocimiento y experimentación con la pintura, la escultura objetual y las instalaciones, para el desarrollo de proyectos propios.</p> <p>20 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: El arte en el espacio público</u></p> <p>Desarrollo de la creatividad por medio del desarrollo de trabajos y proyectos artísticos centrados en el arte en el espacio público.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>			
<p><u>Unidad 1: Los seres vivos y el suelo en que habitan</u></p> <p>Las capas de la Tierra y los distintos tipos de suelo. Las relaciones de interdependencia entre los seres vivos y el suelo en que habitan. La fotosíntesis.</p> <p>48 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: El sistema reproductor. La pubertad. Vida saludable.</u></p> <p>El sistema reproductor humano. La pubertad. Aspectos básicos de una alimentación saludable y balanceada, y la higiene personal. Efectos nocivos de las drogas.</p> <p>32 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: La energía</u></p> <p>La energía como motor del movimiento de los seres vivos y las máquinas. Formas de energía. Fuentes renovables y no renovables de energía.</p> <p>36 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: La materia y sus estados</u></p> <p>La materia y sus cambios de estado. La relación entre calor, temperatura y los cambios de estado de la materia.</p> <p>36 horas pedagógicas</p>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>			
<p><u>Unidad 1</u></p> <p>Aplicación de habilidades motrices básicas en una variedad de actividades deportivas. Ejecución de juegos colectivos que impliquen implementar estrategias y aplicar reglas.</p> <p>20 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2</u></p> <p>Práctica de juegos y deportes individuales y colectivos, donde apliquen reglas, principios, estrategias y las orientaciones del entrenador.</p> <p>20 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3</u></p> <p>Ejecución de una danza nacional. Promoción de la práctica regular de actividad física. Desarrollo de la resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad.</p> <p>16 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4</u></p> <p>Práctica de deportes individuales y colectivos, con una actitud de liderazgo y respeto. Los alumnos deben asumir diversos roles para colaborar en las actividades colectivas.</p> <p>20 horas pedagógicas</p>
<b>HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>			
<p><u>Unidad 1: La Constitución y la organización política de Chile</u></p> <p>La organización política de Chile y los principios básicos establecidos por la Constitución.</p> <p>24 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación</u></p> <p>El proceso de independencia de Chile, en el marco de un proceso continental en el que influyeron múltiples factores, y su primer siglo de historia republicana.</p> <p>38 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Chile entre fines del s. XIX y s. XX</u></p> <p>Historia de Chile (características políticas, sociales y económicas), desde las últimas décadas del siglo XIX hasta finales del siglo XX.</p> <p>28 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Chile desde las diversas visiones geográficas</u></p> <p>Características de Chile, tanto desde el punto de vista geográfico como identitario, la organización político-administrativa de Chile, los diversos ambientes naturales.</p> <p>24 horas pedagógicas</p>



INGLÉS			
<p><u>Unidad 1: Food and Health</u> Aprendizaje de expresiones de uso diario, relacionadas con la comida y los hábitos saludables. Vocabulario, estructuras gramaticales y preguntas y respuestas</p>	<p><u>Unidad 2: Around Town</u> Las ocupaciones. Seguir y dar indicaciones en un plano. Algunas ciudades del mundo. Responder preguntas, escuchar y leer diferentes tipos de textos.</p>	<p><u>Unidad 3: The Natural World</u> Incentivar la participación mediante la narración de experiencias personales o la investigación sobre el mundo natural. Escritura de cuentos de ficción</p>	<p><u>Unidad 4: Let's Travel</u> Los alumnos deben expresarse sobre los medios de transporte y los viajes. Invitar a investigar e imaginar viajes para conocer otros pueblos, ciudades y países.</p>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
<p><u>Unidad 1: Desarrollar la creatividad y las habilidades de comprensión</u>  Fomentar el gusto por la literatura y desarrollar la creatividad y las habilidades de comprensión. Participios irregulares y la ortografía de los verbos haber, tener e ir.  57 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Fomentar gusto por la poesía considerando las variadas miradas e interpretaciones posibles que conlleva</u>  Fomentar el gusto por la poesía. Con los textos no literarios, deben identificar las ideas principales, formarse una opinión, investigar y escribir artículos informativos.  56 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Ejercitar habilidades de escritura y desarrollar comprensión y lectura de textos narrativos</u>  Comprensión y gusto por la lectura de textos narrativos. Escritura de comentarios de las obras leídas. Uso del pensamiento crítico. Montaje de una obra de teatro  57 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4 - Ejercitar habilidades de búsqueda de información, lectura y expresión oral en el marco de un trabajo de investigación</u>  Habilidades para la preparación de un trabajo de investigación. Reorganización y síntesis de la información recolectada. Exposición oral.  58 horas pedagógicas</p>
MATEMÁTICA			
<p><u>Unidad 1</u> Múltiplos de números naturales, con números primos y compuestos. Razones y porcentajes, para comprender en profundidad las fracciones y los decimales.  80 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2</u> Inicio en el álgebra, usando expresiones con letras y ecuaciones. Relaciones entre valores. Formulación de reglas para descubrir valores desconocidos en las tablas.  44 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3</u> Superficies y volúmenes de cubos y paralelepípedos. Construcción de ángulos y triángulos de manera manual. Transformaciones isométricas.  70 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4</u> Estadística. Lectura e interpretación de gráficos de barra doble y circulares. Azar: predicciones, realización de experimentos con dados y monedas.  34 horas pedagógicas</p>
MÚSICA			
<p><u>Unidad 1: Descubrir la música chilena y sus influencias musicales</u>  Conocer y participar en manifestaciones musicales chilenas incorporando diversos medios de expresión. Valorar su propia cultura y desarrollar el respeto hacia otras culturas en el mundo.  14 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Profundizar en interpretación y creación incorporando elementos musicales chilenos</u>  Incorporar elementos musicales chilenos en la interpretación y creación musical. Música ligada a otros medios de expresión. Planteamiento de proyectos, trabajos de recopilación e investigación; registros, portafolios y otros.  14 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Profundizar habilidades musicales y comunicativas</u>  Fortalecimiento de habilidades comunicativas para compartir el trabajo musical. Incorporar propósitos expresivos en la interpretación musical. Creación e interpretación integrando otros medios de expresión.  14 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Compartir el trabajo musical y los aprendizajes adquiridos</u>  Preparar y realizar una muestra del trabajo realizado en el año incorporando habilidades y conocimientos adquiridos durante el ciclo (1° a 6° básico). Conciencia de ser un sujeto activo en el quehacer musical de su entorno.  15 horas pedagógicas</p>



ORIENTACIÓN			
<p><u>Unidad 1: Reconocer fortalezas y aspectos de diferentes ámbitos que requieren mejorar</u> Fomento de conductas y actitudes que favorezcan la convivencia y rechacen toda forma de violencia y discriminación. Metas de superación. 10 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Participar en forma activa y autónoma de todas las instancias educativas</u> Reconocimiento de emociones y las formas apropiadas de expresarlas. Fomento de la participación activa en todas las instancias educativas. 10 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Practicar en forma autónoma conductas de autocuidado hacia su cuerpo e intimidad</u> Los cambios físicos y psicológicos experimentados en la etapa de la pubertad y adolescencia. Práctica de conductas de autocuidado. 10 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Identificar factores que previenen el consumo de drogas y proponer estrategias para enfrentarlo</u> Causas y consecuencias del consumo de drogas (tabaco, alcohol, marihuana). Prevención protectores que lo previenen y propongan estrategias para enfrentarlo. 8 horas pedagógicas</p>
TECNOLOGÍA			
<p><u>Unidad 1: Uso de software para dar cuenta de resultados de investigaciones y para crear sus propios documentos digitales</u> Uso de software para presentaciones y hojas de cálculo. Uso de procesadores de texto, para la creación y edición de sus propios documentos digitales. 12 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Crear diseños innovadores de objetos o sistemas tecnológicos para solucionar problemas del entorno</u> Creación de diseños innovadores de objetos o sistemas tecnológicos para aprovechar oportunidades o entregar soluciones a diversos problemas. 7 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Usar en forma efectiva habilidades para construir, fabricar, cocinar, confeccionar o elaborar productos a partir de ideas y diseños</u> Aplicación de técnicas diversas para la elaboración de un producto, objeto o sistema tecnológico de calidad. 7 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Seguir secuencia completa de acciones en cuanto al diseñar, hacer y probar para la obtención de un producto</u> Diseño, realización y prueba de un producto, mediante el dibujo, el uso de materiales, herramientas y las TIC, en el contexto del trabajo en equipo. 12 horas pedagógicas</p>
INGLÉS (PROPUESTA)			
<p><u>Unidad 1: Free time</u> Comprender entrevistas, biografías, y tiras cómicas, entre otras cosas. Expresarse en forma oral y escrita utilizando expresiones de tiempo pasado</p>	<p><u>Unidad 2: Places</u></p>	<p><u>Unidad 3: Travel</u></p>	<p><u>Unidad 4: The earth</u></p>