



UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4
<b>ARTES VISUALES</b>			
<p><u>Unidad 1: Entorno natural y paisaje americano</u> Desarrollo de la expresión y creatividad visual mediante el trabajo artístico basado en el tema del entorno natural y paisaje americano.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Culturas precolombinas y artesanías americanas</u> Realizar trabajos de arte basados en la pintura y artesanía de las culturas precolombinas y americanas, centrándose en las líneas de contorno.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Pintura y escultura de culturas precolombinas y americanas</u> Realizar trabajos de arte basados en la pintura y escultura de las culturas precolombinas y americanas, centrándose en el color (tono y matiz).</p> <p>18 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Movimientos artísticos de Chile y el mundo</u> Elaborar trabajos inspirados en movimientos artísticos, como el muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>			
<p><u>Unidad 1: Propiedades de la materia</u> Concepto de materia y sus estados, características y propiedades. Cuantificar magnitudes de masa, volumen y temperatura</p> <p>39 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Los fenómenos sísmicos</u> Fenómenos sísmicos y sus efectos. Manifestaciones geológicas y el análisis de las capas que constituyen la Tierra. Placas tectónicas.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: El cuerpo humano y sus funciones básicas</u> El cuerpo humano, sus sistemas de órganos y sus funciones básicas. Se aborda la estructura y funciones de los sistemas esquelético y nervioso.</p> <p>33 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Ecosistemas chilenos</u> Diversidad e interacciones en los ecosistemas chilenos. Habilidades de investigación, experimentos, trabajo con tablas y gráficos.</p> <p>24 horas pedagógicas</p>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>			
<p><u>Unidad 1</u> Control de habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad. Juegos colectivos: resolver problemas de espacio, tiempo y número de personas.</p> <p>30 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2</u> Habilidades para atrapar objetos, desplazarse botando un balón en zigzag, saltar y caminar sobre una base a pequeña altura. Medición de la frecuencia cardíaca.</p> <p>28 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3</u> Realizar juegos pre deportivos, aplicando reglas. Ejecutar movimientos de danzas tradicionales. Fomento de la práctica de la actividad física de manera regular.</p> <p>28 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4</u> Aplicar reglas y principios de juegos pre deportivos. Incorporar responsabilidad y honestidad al juego; asumiendo roles en éste. Respetar las decisiones de la autoridad.</p> <p>30 horas pedagógicas</p>
<b>HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>			
<p><u>Unidad 1: Ubicando lugares de América en los mapas</u> Conocimiento de América, progresando en las habilidades de orientación espacial, y usando mapas y coordenadas geográficas para localizar lugares.</p> <p>34 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: El legado cultural de los Mayas y los Aztecas</u> Los Mayas y los Aztecas. Su legado cultural en el presente, en las sociedades que habitan los territorios antiguamente poblados por ellos.</p> <p>28 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: El legado cultural de los Incas</u> La civilización inca. Elementos de continuidad cultural en las sociedades que actualmente habitan esos territorios (Perú, Ecuador y norte de Chile).</p> <p>28 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Vida en sociedad, democracia y participación</u> Participación en las decisiones que afectan a la comunidad. Identificar derechos y proposición de maneras para ejercerlos y hacerlos respetar.</p> <p>24 horas pedagógicas</p>



INGLÉS (PROPUESTA)			
<p><u>Unidad 1: How do you feel?</u></p> <p>Actividades lúdicas que motiven la interacción con sus compañeros. Nuevo vocabulario. Realización propia de diálogos e invitaciones.</p>	<p><u>Unidad 2: The city: means of transportation and occupations</u></p> <p>Expresar ideas sobre la ciudad y sus medios de transporte, dando indicaciones acerca de lugares. Las profesiones y ocupaciones.</p>	<p><u>Unidad 3: What sport do you like?</u></p> <p>Comunicar información sobre sus hábitos diarios. Las rimas y canciones acompañadas de acción, les permitirá adquirir nuevo vocabulario</p>	<p><u>Unidad 4: Let's Celebrate</u></p> <p>Expresarse, en forma oral y escrita, sobre las celebraciones y festividades de otras culturas y la propia, y sobre el tiempo y el clima. Acciones pasadas.</p>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
<p><u>Unidad 1: Desarrollar habilidades comunicativas y reforzar comprensión lectora</u></p> <p>Habilidades comunicativas mediante la producción oral y escrita de textos narrativos y no literarios. Estrategias para llevar a cabo diálogos y discusiones en clases.</p> <p>77 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a poesía y narrativa</u></p> <p>Procesos de escritura, con énfasis en la planificación y la revisión. Nuevas reglas ortográficas acorde a las convenciones sociales en torno a su edad.</p> <p>74 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Adquirir habilidades de lectura, escritura y comunicación oral para desarrollar una investigación</u></p> <p>Lectura de una gran variedad de textos para ampliar sus conocimientos y adquirir nuevas habilidades para desarrollar una investigación. Redacción de artículo temático.</p> <p>79 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Leer textos narrativos variados y asistir a representación teatral</u></p> <p>Lectura y comentario de una novela. Acudir por lo menos a una representación teatral para trabajar los textos orales. Aplicar la gramática en la escritura de narraciones.</p> <p>75 horas pedagógicas</p>
MATEMÁTICA			
<p><u>Unidad 1</u></p> <p>Número hasta el 10.000. Algoritmos de la multiplicación y división en la resolución de problemas rutinarios en contextos cotidianos. Estrategias para resolver los problemas.</p> <p>58 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2</u></p> <p>Trayectos de desplazamientos de un lugar a otro lugar. Vistas 3D. Medición del tiempo en relojes análogos y digitales. Longitudes. Construcción de ángulos.</p> <p>57 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3</u></p> <p>Reconocer a las fracciones como partes de un entero. Números mixtos. Ecuaciones de un paso. En Geometría, la simetría, el ángulo y la función de un transportador.</p> <p>57 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4</u></p> <p>Trabajo con fracciones. Los números decimales a partir de los números mixtos, como representantes de cantidades parciales y enteras (en forma pictórica y simbólica).</p> <p>56 horas pedagógicas</p>
MÚSICA			
<p><u>Unidad 1: Profundizar relación con los instrumentos musicales</u></p> <p>Profundizar la relación con los instrumentos musicales a través de la audición, interpretación y creación. Escuchar música de diferentes estilos y experimentar con material sonoro. Incorporar la música popular en forma sistemática.</p> <p>19 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Profundizar el proceso creativo e interpretativo</u></p> <p>Profundizar en el proceso creativo. Interpretar cánones vocales y piezas instrumentales a dos voces. Audición de música instrumental de diversos géneros y estilos. Participación en la interpretación y/o creación de un cuento musical.</p> <p>19 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Hacer música en grupo, en forma colaborativa y no competitiva</u></p> <p>Reforzar el concepto de hacer música en grupo; compartiendo y no compitiendo. Desarrollar proyectos de largo plazo y preparar sus registros o portafolios con lo que han aprendido.</p> <p>20 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Realizar presentaciones demostrando dominio de un instrumento</u></p> <p>Realizar presentaciones dentro y fuera del aula. Dominio de al menos un instrumento musical. Registro escrito y audiovisual de sus trabajos, como un testimonio tangible de lo realizado en el año.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>



ORIENTACIÓN			
<p><u>Unidad 1: Aplicar estrategias de resolución de conflictos y proponer acciones tendientes a la auto superación</u> Resolución de conflictos. Propuesta de acciones para superarse. Fomento de hábitos, como la responsabilidad y el esfuerzo, en el trabajo escolar.</p> <p>10 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Aplicar estrategias de resolución de conflictos y proponer acciones tendientes a la auto superación</u> Resolución de conflictos. Propuesta de acciones para superarse. Fomento de hábitos, como la responsabilidad y el esfuerzo, en el trabajo escolar.</p> <p>5 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual que experimentan</u> Manejo emocional. Desarrollo afectivo y sexual. Propuesta de actividades por parte de los alumnos, que ellos mismos deberán organizar y realizar.</p> <p>4,5 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual que experimentan</u> Manejo emocional. Desarrollo afectivo y sexual. Propuesta de actividades por parte de los alumnos, que ellos mismos deberán organizar y realizar.</p> <p>4,5 horas pedagógicas</p>
TECNOLOGÍA			
<p><u>Unidad 1: Aplicar herramientas de software de presentación y de hojas de cálculo para organizar y comunicar ideas</u> Habilidades en el uso de software de presentación y de hojas de cálculo, como apoyo escolar para organizar y comunicar ideas.</p> <p>12 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos o de la transformación de productos existentes</u> Creación de diseños de objetos o sistemas tecnológicos. Transformar productos para solucionar un problema, con previa planificación de acciones.</p> <p>7 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Aplicar las técnicas necesarias para la elaboración de un objeto o sistema tecnológico de calidad</u> Ampliar capacidades para construir, fabricar, confeccionar o elaborar productos. Prueba y evaluación de la calidad y utilidad de los productos.</p> <p>7 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Aplicar habilidades adquiridas para diseñar, planificar, elaborar, probar y evaluar mediante procesos tecnológicos que surgen de una o más necesidades</u> Las necesidades son planteadas como una oportunidad, problema o desafío que puede ser resuelto de diferentes maneras.</p> <p>12 horas pedagógicas</p>