



UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4
ARTES VISUALES			
<p><u>Unidad 1: Materiales y herramientas</u></p> <p>Introducción de la asignatura, mediante actividades que motiven a experimentar con los materiales y herramientas.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Las emociones y la vida cotidiana</u></p> <p>Elaboración de trabajos basados en lo cotidiano y las emociones. Al dibujo y la pintura, se agrega la escultura. Observación de obras de arte de diferentes épocas y estilos.</p> <p>20 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Diversos procedimientos, materiales y formas de expresión</u></p> <p>Experimentación con distintos procedimientos, materiales y formas de expresión, sobre temas como el paisaje y los animales. Distinción entre colores fríos y cálidos.</p> <p>20 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Temáticas diversas; texturas visuales y táctiles</u></p> <p>Elaboración de trabajos de arte, de temas relacionados con el paisaje, peces, aves, vegetales, plantas y con ideas personales. Uso de texturas visuales y táctiles.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>
CIENCIAS NATURALES			
<p><u>Unidad 1: Hábitos saludables y uso de los sentidos</u></p> <p>Desarrollo de prácticas adecuadas de aseo corporal, actividad física, lavado de alimentos y nutrición. Observar e identificar a los seres vivos y sus características.</p> <p>30 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Características de los seres vivos</u></p> <p>Desarrollar el interés por comprender el mundo que los rodea. A través de experiencias concretas, dar a conocer las características de algunos los seres vivos.</p> <p>30 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Propiedades de materiales y objetos de diverso tipo</u></p> <p>Materiales que conforman los objetos de uso cotidiano. Diseño de instrumentos tecnológicos con diversos tipos de materiales.</p> <p>30 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: El Sol y las estaciones del año</u></p> <p>El Sol y sus efectos en la vida en la Tierra. El ciclo diario y las estaciones del año. Sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p> <p>24 horas pedagógicas</p>
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD			
<p><u>Unidad 1</u></p> <p>Habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Hábitos de higiene, prevención y seguridad.</p> <p>30 horas pedagógica</p>	<p><u>Unidad 2</u></p> <p>Acciones motrices en relación a sí mismos, un objeto o un compañero. Nociones básicas para orientarse en el espacio. Hábitos de higiene, prevención y seguridad.</p> <p>28 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3</u></p> <p>Expresión de ideas, estados de ánimo y emociones, por medio de movimientos corporales. Práctica de juegos tradicionales y diversas actividades lúdicas.</p> <p>28 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4</u></p> <p>Movimiento en diferentes ambientes - patio del colegio, plazas, parques, playas o cerros. Práctica de juegos colectivos e individuales. Trabajo en equipo, roles.</p> <p>30 horas pedagógicas</p>
HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
<p><u>Unidad 1: Ubicación temporal e identidad personal</u></p> <p>Ubicación temporal (días de la semana, meses) aplicada a la vida cotidiana (horas de comer o dormir, actividades, celebraciones). El tiempo pasa a ser objetivo y constante.</p> <p>26 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Entorno cercano y actores sociales</u></p> <p>Valoración de los grupos que se integran (familia, escuela y comunidad). Importancia del rol de cada persona, la convivencia pacífica, el respeto mutuo y la participación.</p> <p>28 horas pedagógica</p>	<p><u>Unidad 3: Características de Chile y representaciones geográficas</u></p> <p>Habilidades de ubicación e inicio de la representación espacial, a través de la interpretación y elaboración de planos y maquetas sencillas.</p> <p>26 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Identidad nacional e identidades locales.</u></p> <p>Reconocimiento de símbolos y expresiones de la identidad nacional y de las diversas identidades locales, para fortalecer el sentido de pertenencia regional y nacional.</p> <p>34 horas pedagógicas</p>



INGLÉS (PROPUESTA)

<p><u>Unidad 1: In my classroom</u></p> <p>Acercamiento al idioma. Mediante canciones, rimas y juegos se enseñarán saludos, se identificarán objetos de la sala de clases, los colores y los números hasta el diez.</p>	<p><u>Unidad 2: My family and me</u></p> <p>Los miembros de la familia, sus características físicas y lo que hacen. Contar hasta diez. Escritura de palabras. Lectura de cuentos. Diálogos alumnos-docente.</p>	<p><u>Unidad 3: What 's the weather like to day?</u></p> <p>Identificación de las estaciones del año, la ropa, los animales que conocen y los días de la semana. Comenzarán a familiarizarse con el abecedario y sus diferentes sonidos</p>	<p><u>Unidad 4: Happy birthday!</u></p> <p>Respuestas a preguntas, descripción de comidas y juguetes. Canciones y rimas, pequeños diálogos, imitación de sonidos. Escritura de frases breves</p>
---	---	---	--

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

<p><u>Unidad 1: Comenzando a leer y escribir</u></p> <p>Inicio de la lectoescritura y escritura. Fomento del gusto por la lectura de cuentos, poemas y textos no literarios, y de la expresión y comprensión oral.</p> <p>78 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Leer y comprender</u></p> <p>Lectura y comprensión de narraciones. Los alumnos deben recitar poemas y exponer temas para desarrollar su capacidad expresiva.</p> <p>76 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Ejercitar lectura, escritura y expresión oral</u></p> <p>Leer todas las letras. Lecturas y ejercicios de escritura diarios. Presentación clara de ideas, opiniones, experiencias u otra información que desean compartir.</p> <p>78 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Consolidar lectura y escritura</u></p> <p>Consolidar el proceso de lectoescritura. Estrategias de comprensión. Escribir oraciones completas. Ver una obra de teatro y hacer representaciones diversas.</p> <p>75 horas pedagógicas</p>
--	--	---	--

MATEMÁTICA

<p><u>Unidad 1</u></p> <p>Contar hasta 50, de 1 en 1 o por agrupaciones. Lectura y representación de números hasta 10. Patrones con figuras, sonidos, ritmos y números, también hasta 10.</p> <p>58 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2</u></p> <p>Conteo por agrupaciones de 10 unidades hasta 100. Lectura, representación, comparación y ordenamiento de números hasta 20. Inicio en la geometría.</p> <p>56 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3</u></p> <p>Adiciones y sustracciones hasta 10. Representaciones con material concreto, pictórico y simbólico. Cálculo mental. Dimensiones (longitud, largo y corto, alto y bajo)</p> <p>58 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4</u></p> <p>Adiciones y sustracciones hasta 20. Resolución de problemas. Habilidades de representar y modelar. Líneas rectas y curvas. Estadística.</p> <p>56 horas pedagógicas</p>
---	--	---	---

MÚSICA

<p><u>Unidad 1: Escuchar y experimentar</u></p> <p>Iniciar al niño en la percepción auditiva y en la experimentación y manipulación de su cuerpo, su voz, objetos e instrumentos musicales para expresarse y hacer música.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Desarrollar la imaginación sonora</u></p> <p>Desarrollar la imaginación sonora, estimulando la relación de aspectos musicales con sensaciones y emociones.</p> <p>18 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Expresar corporalmente ideas y emociones a partir de la música</u></p> <p>Expresar ideas y emociones que perciben de la música mediante expresión corporal, expresión visual, entre otros.</p> <p>20 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Profundizar expresión corporal: identificar cualidades de los sonidos</u></p> <p>Profundizar en el desarrollo de la expresión corporal, percepción e identificación de cualidades del sonido. Preparar una síntesis y muestra de las actividades del año.</p> <p>20 horas pedagógicas</p>
--	--	--	---



ORIENTACIÓN			
<p><u>Unidad 1: Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos</u> Valoración de los grupos de pertenencia (familia y curso). Educación de la afectividad. Autoconcepto, autoestima, convivencia, trabajo escolar, vida saludable y autocuidado.</p> <p>5 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos</u> Valoración de los grupos de pertenencia (familia y curso). Educación de la afectividad. Autoconcepto, autoestima, convivencia, trabajo escolar, vida saludable y autocuidado.</p> <p>10 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Identificar emociones para favorecer autoestima, desarrollo afectivo y manejo de conflictos</u> Identificación de emociones y formas de expresarlas. Conflictos de la vida cotidiana. Práctica y manifestación de actitudes que favorezcan la convivencia y el autocuidado.</p> <p>4,5 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Identificar emociones para favorecer autoestima, desarrollo afectivo y manejo de conflictos</u> Identificación de emociones y formas de expresarlas. Conflictos de la vida cotidiana. Práctica y manifestación de actitudes que favorezcan la convivencia y el autocuidado.</p> <p>4,5 horas pedagógicas</p>
TECNOLOGÍA			
<p><u>Unidad 1: Incentivar la curiosidad y la creatividad a través del uso de un software de dibujo</u> Uso de un software de dibujo para incentivar la creatividad y enseñar el uso de aplicaciones interactivas.</p> <p>12 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 2: Relacionar objetos de la cotidianeidad con las necesidades que satisfacen</u> Para fomentar la creatividad, los alumnos deben proponer modificaciones a los objetos de uso diario, usando dibujos a mano alzada o un software de dibujo.</p> <p>7 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 3: Analizar un objeto tecnológico para reconocer las técnicas básicas de su elaboración</u> Análisis de un objeto (materiales, elaboración). Aprendizaje de algunas técnicas básicas (medir, cortar, plegar, etc.). Diseño de objetos tecnológicos simples.</p> <p>7 horas pedagógicas</p>	<p><u>Unidad 4: Proponer soluciones creativas que impliquen la creación o transformación de objetos</u> Trasformación o creación de objetos, incluido el diseño, la selección de materiales y herramientas, y la organización del trabajo en grupo.</p> <p>12 horas pedagógicas</p>